

Số /KH-UBND

Hoành Sơn, ngày tháng 9 năm 2026

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW, ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư về tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn phường Hoành Sơn

Thực hiện Kế hoạch số 605/KH-UBND ngày 04/9/2026 của UBND tỉnh về thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW, ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư về tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân (sau đây viết tắt là Chỉ thị số 10-CT/TW), Ủy ban nhân dân phường ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện trên địa bàn phường, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Chỉ thị số 10-CT/TW; nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, công chức, viên chức, giáo viên, học sinh, phụ huynh và Nhân dân trên địa bàn phường về vị trí, vai trò, ý nghĩa của công tác giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân.

- Tạo chuyển biến tích cực trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân cho thanh thiếu niên, nhi đồng; góp phần xây dựng thể hệ trẻ phường Hoành Sơn có bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống lành mạnh, văn hóa, ý thức chấp hành pháp luật, tinh thần trách nhiệm với gia đình, cộng đồng và xã hội.

- Gắn việc thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW với thực hiện các chủ trương, nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng đô thị văn minh, cải cách hành chính, chuyển đổi số, bảo đảm quốc phòng - an ninh và xây dựng đời sống văn hóa trên địa bàn phường.

- Phát huy vai trò của gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục thể hệ trẻ; tăng cường sự phối hợp giữa các cơ sở giáo dục, Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội, tổ dân phố và gia đình trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW phải bám sát quan điểm, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, chỉ đạo của UBND tỉnh và phù hợp với chức năng, nhiệm vụ, điều kiện thực tế của địa phương và các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

- Xác định giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân là nhiệm vụ thường xuyên, quan trọng; phát huy trách nhiệm của chính quyền, nhà trường, gia đình và toàn xã hội trong giáo dục, rèn luyện thế hệ trẻ.

- Nội dung, hình thức tổ chức phải thiết thực, phù hợp với từng đối tượng, lứa tuổi; kết hợp giữa giáo dục với rèn luyện, thực hành trong học tập, lao động, sinh hoạt và đời sống hằng ngày; tránh hình thức, dàn trải.

- Thường xuyên kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện; kịp thời phát hiện, chấn chỉnh những hạn chế, thiếu sót; biểu dương, nhân rộng những mô hình, cách làm hiệu quả.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Công tác tổ chức quán triệt, triển khai Chỉ thị

- Tổ chức tuyên truyền, quán triệt nội dung Chỉ thị số 10-CT/TW đến cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người lao động, đoàn viên, hội viên, giáo viên, học sinh và Nhân dân trên địa bàn phường bằng các hình thức phù hợp.

- Tăng cường tuyên truyền trên hệ thống truyền thanh cơ sở, trang thông tin điện tử, các nền tảng số, mạng xã hội và các hình thức tuyên truyền trực quan; kịp thời thông tin, định hướng tư tưởng, lan tỏa những giá trị tốt đẹp, gương người tốt, việc tốt, mô hình hay, cách làm hiệu quả.

- Các cơ quan, đơn vị, trường học, tổ dân phố căn cứ chức năng, nhiệm vụ chủ động cụ thể hóa các nội dung của Chỉ thị vào chương trình, kế hoạch công tác hằng năm; lồng ghép với các hoạt động tuyên truyền, giáo dục, văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao và phong trào thi đua tại địa phương.

2. Đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục lý luận chính trị, đạo đức cách mạng gắn với học tập và thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh trong giai đoạn phát triển mới

- Tăng cường tuyên truyền, giáo dục lý luận chính trị, đạo đức cách mạng gắn với việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và nhiệm vụ chính trị của địa phương.

- Chú trọng giáo dục truyền thống yêu nước, lịch sử dân tộc, lịch sử Đảng, truyền thống cách mạng, văn hóa và những giá trị tốt đẹp của quê hương; bồi dưỡng lòng tự hào, ý thức giữ gìn bản sắc văn hóa và trách nhiệm xây dựng phường Hoàn Sơn ngày càng văn minh, phát triển.

- Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, ý thức chấp hành pháp luật, tinh thần đoàn kết, trách nhiệm với gia đình, cộng đồng và xã hội; chú trọng phòng, chống bạo lực học đường, các tệ nạn xã hội, hành vi lệch chuẩn và những biểu hiện tiêu cực trong thanh thiếu niên.

- Gắn giáo dục với rèn luyện, tu dưỡng và thực hành trong học tập, lao động, sinh hoạt; tạo môi trường để thanh thiếu niên, nhi đồng phát huy tinh thần chủ động, sáng tạo, trách nhiệm, ý thức phục vụ cộng đồng và khát vọng cống hiến.

3. Rà soát, cập nhật nội dung, chương trình, giáo trình giáo dục lý luận chính trị theo hướng tinh gọn, hiện đại, liên thông, thiết thực

- Phối hợp với các trường học trên địa bàn thực hiện đầy đủ, hiệu quả các nội dung giáo dục lý luận chính trị, giáo dục công dân, lịch sử, văn hóa, pháp luật, đạo đức, lối sống theo chương trình giáo dục hiện hành và hướng dẫn của ngành giáo dục.

- Tăng cường gắn nội dung giáo dục lý luận chính trị với thực tiễn đời sống, nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng đô thị văn minh, bảo vệ môi trường, giữ gìn an ninh trật tự, thực hiện nếp sống văn hóa và các phong trào thi đua tại địa phương.

- Chú trọng trang bị cho học sinh kỹ năng nhận diện, phân tích, đánh giá và kiểm chứng thông tin, nhất là thông tin trên không gian mạng; nâng cao ý thức sử dụng mạng xã hội an toàn, văn minh, có trách nhiệm; chủ động phòng ngừa và ứng xử phù hợp với thông tin sai trái, xuyên tạc, xấu độc. Khuyến khích các trường học khai thác các giá trị lịch sử, văn hóa, truyền thống của địa phương để tổ chức các hoạt động giáo dục, trải nghiệm, tham quan, tìm hiểu thực tế phù hợp với từng cấp học.

4. Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và giáo dục theo hướng thiết thực, sinh động, lấy người học làm trung tâm; tăng cường kết hợp giáo dục chính khóa với các hoạt động trải nghiệm, thực hành, hoạt động tập thể, hoạt động về nguồn, tham quan, chăm sóc, bảo tồn và phát huy giá trị di tích lịch sử, văn hóa, địa chỉ đỏ; gắn nội dung giáo dục với thực tiễn địa phương và những vấn đề thực tiễn trong đời sống xã hội.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ, học liệu số và các phương tiện, hình thức giáo dục hiện đại trong dạy học, giáo dục lý luận chính trị; khai thác hiệu quả môi trường số, đồng thời trang bị cho học sinh kỹ năng nhận diện, kiểm chứng thông tin; nâng cao khả năng tiếp nhận, sử dụng thông tin có chọn lọc, chủ động phòng ngừa và ứng xử phù hợp với thông tin sai trái, xuyên tạc, xấu độc trên không gian mạng.

- Đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục lý luận chính trị theo hướng thực chất, khách quan; coi trọng đánh giá khả năng hiểu, vận dụng kiến thức, liên hệ thực tiễn, ý thức trách nhiệm và sự chuyển biến trong nhận thức, thái độ, hành vi của người học, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục lý luận chính trị trong các cơ sở giáo dục.

5. Tăng cường công tác quản lý, kiểm tra, giám sát và bảo đảm chất lượng giáo dục lý luận chính trị

- Tăng cường công tác quản lý, theo dõi, kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện công tác giáo dục lý luận chính trị trên địa bàn; phối hợp với các cơ quan, đơn vị, trường học và các tổ chức có liên quan bảo đảm nội dung, chương trình, phương pháp và hình thức tổ chức giáo dục phù hợp với từng nhóm đối tượng, gắn với yêu cầu thực tiễn của địa phương.

- Chú trọng kiểm tra việc lồng ghép, gắn kết giáo dục lý luận chính trị với giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, truyền thống lịch sử, văn hóa của địa phương, ý thức chấp hành pháp luật, trách nhiệm công dân và trách nhiệm xã hội

của cán bộ, công chức, viên chức, học sinh, đoàn viên, hội viên và Nhân dân.

- Kịp thời phát hiện, chấn chỉnh những hạn chế, thiếu sót trong quá trình tổ chức thực hiện; biểu dương, khuyến khích và nhân rộng các mô hình, cách làm hiệu quả. Định kỳ tổ chức đánh giá, sơ kết, tổng kết kết quả thực hiện; chủ động đề ra giải pháp khắc phục khó khăn, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục lý luận chính trị, bảo đảm thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tế của phường, tránh hình thức.

6. Nâng cao chất lượng đội ngũ làm công tác giáo dục lý luận chính trị, giáo dục chính trị tư tưởng

- Rà soát, củng cố đội ngũ cán bộ, công chức, giáo viên, báo cáo viên, tuyên truyền viên và những người trực tiếp tham gia công tác giáo dục lý luận chính trị; quan tâm công tác đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và kỹ năng tuyên truyền, giáo dục.

- Các trường học trên địa bàn chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên tham gia giáo dục lý luận chính trị có bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, tinh thần trách nhiệm, kiến thức chuyên môn và năng lực sư phạm đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ; thường xuyên cập nhật kiến thức về chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, kiến thức thực tiễn và kỹ năng ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy, giáo dục.

- Tăng cường phối hợp giữa các trường học, cơ quan, đơn vị, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội trong việc bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho đội ngũ làm công tác giáo dục lý luận chính trị; khuyến khích đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tuyên truyền, giáo dục theo hướng sinh động, thiết thực, dễ tiếp cận, phù hợp với từng đối tượng, gắn kiến thức lý luận với thực tiễn đời sống và nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng - an ninh trên địa bàn phường.

7. Phát huy vai trò, trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội trong giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội trong tuyên truyền, vận động, giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân; phối hợp với các cơ sở giáo dục và đào tạo tổ chức các hoạt động thiết thực, phù hợp với lứa tuổi, gắn với lịch sử, văn hóa và truyền thống cách mạng của địa phương; đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, về nguồn, sinh hoạt truyền thống, văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, tình nguyện, phục vụ cộng đồng, góp phần bồi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước, ý thức trách nhiệm và khát vọng cống hiến của học sinh, sinh viên.

- Phát huy giá trị, hiệu quả các di tích lịch sử, văn hóa, bảo tàng, địa chỉ đỏ và các thiết chế văn hóa phục vụ giáo dục lý luận chính trị, giáo dục truyền thống cách mạng, lòng yêu nước, niềm tự hào dân tộc cho học sinh, sinh viên; tạo điều kiện để người học được tiếp cận, trải nghiệm và vận dụng những giá trị lịch sử, văn hóa vào học tập, rèn luyện và cuộc sống.

- Nâng cao chất lượng công tác Đoàn, Hội, Đội trong trường học; đổi mới nội dung, phương thức tổ chức các phong trào thi đua, hoạt động tình nguyện, hoạt động xã hội, tạo môi trường để học sinh, sinh viên rèn luyện, phát triển nhân cách, ý thức trách nhiệm và tinh thần cống hiến; tiếp tục triển khai hiệu quả mô hình “Đảng viên tuổi 18” phù hợp với điều kiện thực tế.

- Đẩy mạnh phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục, quản lý, chăm sóc và bảo vệ trẻ em, học sinh; nâng cao trách nhiệm của cha mẹ, người chăm sóc trẻ trong định hướng tư tưởng, đạo đức, lối sống, ý thức chấp hành pháp luật và sử dụng mạng xã hội an toàn, lành mạnh; kịp thời trao đổi, phối hợp xử lý những vấn đề phát sinh liên quan đến học sinh

8. Đẩy mạnh chuyển đổi số, tăng cường cơ sở vật chất và các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục lý luận chính trị

- Đẩy mạnh ứng dụng khoa học, công nghệ và chuyển đổi số trong giáo dục lý luận chính trị; khai thác hiệu quả học liệu số, nền tảng số và các công cụ, phương tiện giáo dục hiện đại phục vụ giảng dạy, học tập, kiểm tra, đánh giá và quản lý giáo dục; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và các công cụ công nghệ phù hợp trong công tác tuyên truyền, giáo dục; đồng thời nâng cao kỹ năng số, ý thức bảo đảm an toàn thông tin và trách nhiệm của học sinh khi sử dụng Internet, mạng xã hội

- Tăng cường xây dựng, khai thác và sử dụng hiệu quả học liệu số, tài liệu giáo dục lý luận chính trị, giáo dục truyền thống, lịch sử, văn hóa của địa phương; từng bước kết nối, chia sẻ và khai thác các nguồn học liệu, nền tảng số dùng chung, bảo đảm thông tin chính xác, thống nhất, an toàn và phù hợp với từng nhóm người học.

- Rà soát, tham mưu đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo quy định, ưu tiên các cơ sở giáo dục ở địa bàn khó khăn; tham mưu phương án huy động các nguồn lực xã hội hóa và các nguồn hợp pháp khác để phục vụ đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị và chuyển đổi số trong giáo dục lý luận chính trị đảm bảo đúng quy định.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bảo đảm từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách hiện hành, trong phạm vi dự toán được cấp có thẩm quyền giao và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định.

- Các cơ quan, đơn vị, trường học chủ động lồng ghép kinh phí thực hiện Kế hoạch với các chương trình, đề án, nhiệm vụ, hoạt động giáo dục, tuyên truyền, văn hóa, thể thao, chuyển đổi số và các nhiệm vụ có liên quan; bảo đảm tiết kiệm, hiệu quả, đúng quy định.

- Khuyến khích huy động các nguồn lực xã hội hóa và các nguồn lực hợp pháp khác để hỗ trợ hoạt động giáo dục lý luận chính trị, giáo dục truyền thống, đạo đức, lối sống và ý thức công dân cho học sinh, thanh thiếu niên.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội phường

- Tham mưu UBND phường theo dõi, đôn đốc, phối hợp triển khai thực hiện Kế hoạch; phối hợp với các trường học, Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội và các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức thực hiện các nhiệm vụ được giao. Tổ chức tuyên truyền, phổ biến nội dung Chỉ thị số 10-CT/TW và các văn bản chỉ đạo của cấp trên; tăng cường tuyên truyền trên hệ thống truyền thanh, các nền tảng thông tin của phường.

- Phối hợp với các trường học tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống, văn hóa, lịch sử, đạo đức, lối sống và ý thức công dân phù hợp với điều kiện thực tế. Theo dõi, tổng hợp tình hình, kết quả thực hiện; tham mưu UBND phường báo cáo cấp có thẩm quyền theo quy định.

2. Các trường học trên địa bàn phường

- Căn cứ Kế hoạch của UBND phường và hướng dẫn của ngành giáo dục, chủ động xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện phù hợp với điều kiện thực tế của từng trường.

- Tổ chức giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân cho học sinh gắn với chương trình giáo dục, hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và các phong trào thi đua của nhà trường. Tăng cường giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, lòng yêu nước, niềm tự hào dân tộc; giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, văn hóa ứng xử, trách nhiệm với gia đình, nhà trường và cộng đồng.

- Chủ động phối hợp với Đoàn Thanh niên, Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội và gia đình trong quản lý, giáo dục học sinh; kịp thời nắm bắt, xử lý những vấn đề phát sinh liên quan đến tư tưởng, đạo đức, lối sống và hành vi của học sinh. Chú trọng bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, đổi mới phương pháp giáo dục, ứng dụng công nghệ số và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

3. Công an phường

- Phối hợp với các phòng, ban, ngành, trường học các tổ chức liên quan tuyên truyền, giáo dục pháp luật, ý thức chấp hành pháp luật, phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, bạo lực học đường và các hành vi vi phạm pháp luật trong thanh thiếu niên.

- Phối hợp tuyên truyền, hướng dẫn học sinh và Nhân dân nâng cao ý thức cảnh giác, kỹ năng nhận diện, phòng ngừa thông tin xấu, độc; sử dụng mạng xã hội an toàn, văn minh, đúng quy định pháp luật.

4. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam phường và các tổ chức chính trị - xã hội

- Tăng cường tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và Nhân dân tham gia thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW; phát huy vai trò của gia đình, cộng đồng trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân cho thế hệ trẻ.

- Đoàn Thanh niên phường chủ trì, phối hợp với các trường học tổ chức các hoạt động sinh hoạt chính trị, giáo dục truyền thống, tình nguyện vì cộng đồng, đền ơn đáp nghĩa, bảo vệ môi trường, xây dựng đô thị văn minh và các hoạt động phù hợp với thanh thiếu nhi.

- Các tổ chức chính trị - xã hội căn cứ chức năng, nhiệm vụ phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục, tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và Nhân dân; tham gia giám sát việc thực hiện các nội dung của Kế hoạch theo quy định.

5. Các tổ dân phố

- Phối hợp tuyên truyền, vận động Nhân dân, các hộ gia đình thực hiện tốt công tác giáo dục, quản lý, chăm sóc và bảo vệ trẻ em, thanh thiếu niên; xây dựng môi trường sống lành mạnh, văn hóa, an toàn.

- Phối hợp với nhà trường, gia đình và các tổ chức đoàn thể trong tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống, văn hóa, thể thao, hoạt động cộng đồng cho thanh thiếu niên, nhi đồng.

6. Các cơ quan, đơn vị có liên quan trên địa bàn phường

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, chủ động phối hợp triển khai thực hiện các nội dung của Kế hoạch; tạo điều kiện về nhân lực, cơ sở vật chất và phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục, tuyên truyền phù hợp, thiết thực, hiệu quả.

7. Chế độ báo cáo

Các trường học, cơ quan, đơn vị có liên quan căn cứ chức năng, nhiệm vụ tổ chức triển khai thực hiện; định kỳ hoặc đột xuất khi có yêu cầu báo cáo kết quả về UBND phường (qua phòng Văn hóa - Xã hội) để tổng hợp.

Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, các cơ quan, đơn vị, trường học kịp thời phản ánh về UBND phường để xem xét, giải quyết hoặc tổng hợp, báo cáo cấp có thẩm quyền.

Nơi nhận:

- Chủ tịch, các PCT UBND phường;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam phường;
- Công an phường;
- Các trường học;
- Các tổ dân phố trên địa bàn phường;
- Lưu: VT, VHXXH.

Gửi văn bản điện tử.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Trần Quang Hạnh