ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG HOÀNH SƠN	CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Số: 248 /KH-UBND	*Hoành Sơn, ngày 30 tháng 10 năm 2026*

KẾ HOẠCH

Triển khai Phong trào thi đua "Mỗi xã, phường có mô hình hay, cách làm hiệu quả phát huy hệ thống thiết chế văn hóa, thể thao cơ sở" giai đoạn 2026 - 2030 trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường Hoành Sơn

Thực hiện Kế hoạch số 4201/KH-UBND ngày 30/10/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Tĩnh về triển khai Phong trào thi đua "Mỗi xã, phường có mô hình hay, cách làm hiệu quả phát huy hệ thống thiết chế văn hóa, thể thao cơ sở" giai đoạn 2026 - 2030 trong ngành Giáo dục; Kế hoạch số 246//KH-UBND ngày 30/10/2026 của UBND phường về triển khai thực hiện Thông báo số 129-TB/VPTW ngày 30/7/2026 của Văn phòng Trung ương Đảng và Thông báo số 12-TB/BCĐTW ngày 30/7/2026 của Ban Chỉ đạo Trung ương về phát triển văn hóa Việt Nam trên địa bàn phường Hoành Sơn, UBND phường Hoành Sơn ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường như sau:

MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và các cơ sở giáo dục về vai trò, ý nghĩa của văn hóa, thể thao trong phát triển toàn diện con người; phát huy hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể thao trong nhà trường và tại cộng đồng.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng mô hình hay, cách làm sáng tạo, thiết thực trong khai thác, sử dụng nhà văn hóa, thư viện, phòng đọc, nhà đa năng, sân chơi, bãi tập và các không gian sinh hoạt cộng đồng; tăng cường phối hợp với chính quyền địa phương, các tổ chức đoàn thể để tổ chức hoạt động văn hóa, thể thao, đọc sách, học tập và trải nghiệm cho học sinh.

- Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục thể chất, phát triển văn hóa đọc, giáo dục truyền thống, kỹ năng sống; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, tạo điều kiện để học sinh phát triển toàn diện về đức, trí, thể, mỹ.

- Tăng cường mối quan hệ phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh; phát huy hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể thao của nhà trường và địa phương, góp phần xây dựng đời sống văn hóa ở cơ sở.

2. Yêu cầu

- Triển khai phong trào thiết thực, hiệu quả, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ và điều kiện thực tế của từng cơ sở giáo dục; tránh hình thức, không làm ảnh

hưởng đến hoạt động dạy và học, không làm phát sinh nhiệm vụ hoặc huy động đóng góp trái quy định.

- Việc lựa chọn, đăng ký mô hình phải xác định rõ mục tiêu, nội dung hoạt động, đối tượng thụ hưởng, đơn vị hoặc cá nhân phụ trách, nguồn lực thực hiện, sản phẩm đầu ra và tiêu chí đánh giá hiệu quả; ưu tiên tận dụng cơ sở vật chất hiện có, ứng dụng công nghệ số, bảo đảm khả năng duy trì và nhân rộng.

- Tăng cường phối hợp giữa các cơ sở giáo dục với UBND phường, các tổ dân phố, tổ chức đoàn thể và các đơn vị liên quan trong khai thác, sử dụng hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể thao; bảo đảm an toàn, phù hợp với lứa tuổi và nhu cầu của học sinh.

- Gắn kết quả thực hiện phong trào với nhiệm vụ năm học, các phong trào thi đua của ngành Giáo dục và công tác đánh giá, biểu dương, khen thưởng theo quy định.

II. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU

1. Mục tiêu chung

Phát huy hiệu quả công năng các thiết chế văn hóa, thể thao trong và ngoài nhà trường; tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh được tham gia thường xuyên các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, đọc sách, học tập cộng đồng và trải nghiệm thực tế; từng bước xây dựng môi trường giáo dục toàn diện, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trên địa bàn phường.

2. Chỉ tiêu cụ thể

- 100% cơ sở giáo dục trên địa bàn phường được phổ biến, quán triệt nội dung Kế hoạch và lựa chọn nội dung phù hợp để tổ chức triển khai thực hiện.

- 100% cơ sở giáo dục tổ chức rà soát, đánh giá hiện trạng, công năng và hiệu quả khai thác, sử dụng thư viện, phòng đọc, nhà đa năng, sân chơi, sân thể thao và các thiết chế văn hóa, thể thao hiện có.

- Mỗi cơ sở giáo dục đăng ký ít nhất 01 mô hình hoặc phần việc cụ thể (có thể đăng ký mô hình phối hợp với địa phương) góp phần phát huy hiệu quả hệ thống thiết chế văn hóa, thể thao cơ sở.

- Duy trì và nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục thể chất, thể thao ngoại khóa, các câu lạc bộ văn nghệ, thể thao, thư viện và không gian đọc; tạo điều kiện để học sinh tham gia thường xuyên, phù hợp với lứa tuổi và điều kiện thực tế.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý, khai thác thư viện, sân bãi, câu lạc bộ và thông tin về các hoạt động văn hóa, thể thao trong nhà trường.

- Hằng năm lựa chọn, giới thiệu các mô hình hay, cách làm hiệu quả, có tính sáng tạo và khả năng nhân rộng; tổ chức sơ kết vào năm 2028 và tổng kết giai đoạn vào năm 2030 theo hướng dẫn của cấp có thẩm quyền.

III. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tuyên truyền, nâng cao nhận thức về phong trào

- Tổ chức tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa, nội dung của phong trào đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh thông qua hội nghị, sinh hoạt chuyên môn, hoạt động Đoàn - Đội, giờ chào cờ, trang thông tin điện tử và các kênh truyền thông phù hợp.

- Lồng ghép giáo dục giá trị văn hóa truyền thống, lịch sử quê hương Hà Tĩnh, ý thức giữ gìn tài sản công, văn hóa ứng xử, tinh thần đoàn kết và ý thức rèn luyện thể chất trong các hoạt động giáo dục.

- Khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tích cực tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao; hình thành thói quen đọc sách, rèn luyện sức khỏe và tham gia các hoạt động cộng đồng.

- Kịp thời giới thiệu, tuyên truyền những mô hình hay, cách làm sáng tạo, hiệu quả trong việc khai thác, sử dụng các thiết chế văn hóa, thể thao tại các cơ sở giáo dục.

2. Rà soát, nâng cao hiệu quả khai thác thiết chế

- Các cơ sở giáo dục tổ chức rà soát hiện trạng, công năng và tần suất sử dụng thư viện, phòng đọc, nhà đa năng, sân thể thao, sân chơi, không gian sinh hoạt chung và các thiết chế văn hóa, thể thao do nhà trường quản lý hoặc phối hợp sử dụng.

- Xây dựng lịch hoạt động định kỳ; phân công cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phụ trách; thực hiện quy chế quản lý, sử dụng, bảo quản tài sản, bảo đảm vệ sinh môi trường, an ninh trật tự và an toàn cho học sinh.

- Tăng cường khai thác hiệu quả các thiết chế hiện có, tổ chức nhiều hoạt động phù hợp như sinh hoạt câu lạc bộ, đọc sách, giao lưu văn nghệ, tập luyện thể dục, thể thao, trò chơi dân gian, giáo dục truyền thống và các hoạt động trải nghiệm.

3. Xây dựng, đăng ký và triển khai mô hình

Các cơ sở giáo dục căn cứ điều kiện thực tế, đặc điểm lứa tuổi, nhu cầu học tập, vui chơi và rèn luyện của học sinh để lựa chọn, đăng ký và triển khai mô hình phù hợp.

Một số mô hình khuyến khích thực hiện:

- "Sân trường cùng vận động": Tổ chức các hoạt động thể dục, thể thao, trò chơi vận động thường xuyên trong khuôn viên trường học.

- "Câu lạc bộ thể thao học đường gắn với cộng đồng": Thành lập, duy trì các câu lạc bộ thể thao, tăng cường giao lưu, phối hợp tổ chức hoạt động với địa phương.

- "Thư viện mở - không gian đọc thân thiện": Xây dựng không gian đọc gần gũi, thuận tiện, khuyến khích học sinh hình thành thói quen đọc sách.

- "Nhà văn hóa - điểm học tập, trải nghiệm của học sinh": Phối hợp khai thác nhà văn hóa tổ dân phố để tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống, đọc sách, sinh hoạt tập thể và trải nghiệm phù hợp.

- "Không gian văn hóa quê hương trong trường học": Xây dựng góc trưng bày, giới thiệu lịch sử, truyền thống, di tích, danh nhân và nét đẹp văn hóa quê hương Hà Tĩnh.

- "Tủ sách thân thiện - thư viện số": Phát triển tủ sách, thư viện điện tử, ứng dụng công nghệ thông tin trong giới thiệu và khai thác tài liệu học tập.

- "Mỗi ngày đến trường là một ngày vui": Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao và trải nghiệm nhằm xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, tích cực.

- "Trường học kết nối với thiết chế văn hóa, thể thao địa phương": Phối hợp với chính quyền, tổ dân phố và các tổ chức đoàn thể tổ chức hoạt động văn hóa, thể thao, trải nghiệm cho học sinh.

- Việc xây dựng mô hình phải có kế hoạch triển khai, nội dung hoạt động cụ thể, đối tượng tham gia, người hoặc đơn vị chịu trách nhiệm, thời gian thực hiện, nguồn lực hợp pháp, sản phẩm đầu ra và phương thức đánh giá kết quả.

- Khuyến khích các mô hình tạo cơ hội tham gia bình đẳng cho mọi học sinh, quan tâm học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật; bảo đảm an toàn, phù hợp lứa tuổi, không ảnh hưởng đến chương trình giáo dục.

4. Phát triển hoạt động văn hóa, thể thao, đọc sách và trải nghiệm

- Duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng hoạt động các câu lạc bộ văn nghệ, thể thao, đọc sách, kỹ năng sống; tổ chức ngày hội đọc sách, hoạt động thể thao, trò chơi dân gian và các hoạt động trải nghiệm văn hóa truyền thống.

- Tăng cường tổ chức hoạt động thể dục, thể thao thường xuyên, đa dạng các môn tập luyện phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất và lứa tuổi học sinh; khuyến khích tổ chức các giải thể thao học sinh, giao lưu thể thao giữa các trường và với cộng đồng.

- Khai thác hiệu quả thư viện, không gian đọc, di tích lịch sử - văn hóa, nhà văn hóa và các thiết chế cộng đồng làm địa điểm tổ chức hoạt động giáo dục, trải nghiệm theo kế hoạch; bảo đảm các điều kiện cần thiết, an toàn và có ý nghĩa giáo dục.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống, tìm hiểu lịch sử quê hương, bảo vệ môi trường, xây dựng nếp sống văn minh và kỹ năng tham gia các hoạt động cộng đồng.

- Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và địa phương trong tổ chức các hoạt động ngoại khóa, giáo dục thể chất, văn hóa đọc và trải nghiệm thực tế; tạo điều kiện để học sinh phát triển hài hòa về thể chất, tinh thần và kỹ năng sống.

5. Ứng dụng công nghệ số và huy động nguồn lực

- Từng bước số hóa thông tin về hoạt động thư viện, câu lạc bộ, lịch sử dụng sân bãi và các hoạt động văn hóa, thể thao; sử dụng mã QR, nền tảng số hoặc các kênh thông tin của đơn vị để giới thiệu, thông báo và quản lý hoạt động.

- Khuyến khích xây dựng thư viện điện tử, tủ sách số, kho học liệu và các không

gian học tập trực tuyến phù hợp với điều kiện thực tế của từng cơ sở giáo dục.

- Tăng cường phối hợp, huy động sự hỗ trợ tự nguyện, hợp pháp của các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp, cha mẹ học sinh và cộng đồng để bổ sung sách, dụng cụ thể thao, trang thiết bị và các điều kiện cần thiết phục vụ hoạt động giáo dục.

- Ưu tiên sửa chữa, sắp xếp, khai thác hiệu quả cơ sở vật chất hiện có; bảo đảm vệ sinh, cảnh quan, an toàn và tiết kiệm; việc huy động, tiếp nhận và sử dụng các nguồn lực phải công khai, minh bạch, đúng quy định, không ép buộc hoặc tạo áp lực đóng góp đối với cha mẹ học sinh.

6. Kiểm tra, đánh giá, biểu dương và nhân rộng mô hình

- Các trường học thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đánh giá kết quả triển khai phong trào; kịp thời điều chỉnh nội dung, phương thức tổ chức phù hợp với tình hình thực tế.

- Việc đánh giá hiệu quả mô hình căn cứ vào kết quả thực hiện, sản phẩm cụ thể, số lượng người tham gia, tần suất hoạt động, mức độ thụ hưởng của học sinh, hiệu quả khai thác thiết chế và khả năng duy trì, nhân rộng.

- Phòng Văn hóa - Xã hội phường phối hợp với các đơn vị liên quan theo dõi, kiểm tra, tổng hợp tình hình triển khai; tham mưu UBND phường biểu dương, khen thưởng hoặc đề xuất cấp có thẩm quyền khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu theo quy định.

- Hằng năm lựa chọn, giới thiệu các mô hình hay, cách làm hiệu quả để tuyên truyền, trao đổi kinh nghiệm và nhân rộng trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Kinh phí triển khai phong trào được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách hiện hành, trong phạm vi dự toán được giao và khả năng cân đối ngân sách của địa phương, các cơ sở giáo dục.

- Huy động các nguồn tài trợ, hỗ trợ tự nguyện, hợp pháp của tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp, cha mẹ học sinh và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

- Các cơ sở giáo dục chủ động lồng ghép kinh phí thực hiện phong trào với các nhiệm vụ chuyên môn, hoạt động giáo dục và các chương trình, kế hoạch có liên quan.

- Việc quản lý, sử dụng và thanh quyết toán kinh phí thực hiện theo đúng quy định hiện hành, bảo đảm công khai, minh bạch, tiết kiệm và hiệu quả; không để xảy ra tình trạng huy động, tiếp nhận hoặc sử dụng nguồn lực trái quy định.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

- Là bộ phận đầu mối tham mưu UBND phường chỉ đạo, hướng dẫn, theo dõi, đôn đốc các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện Kế hoạch; phối hợp lồng ghép nội dung phong trào với các nhiệm vụ phát triển văn hóa, giáo dục và phong trào thi đua của địa phương.

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục rà soát, đánh giá thực trạng các thiết chế văn hóa, thể thao; lựa chọn, đăng ký và triển khai mô hình phù hợp với điều kiện thực tế.

- Phối hợp với Trung tâm Dịch vụ tổng hợp, các tổ chức đoàn thể, tổ dân phố và các đơn vị liên quan hỗ trợ các cơ sở giáo dục tổ chức hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, đọc sách và trải nghiệm cho học sinh.

- Theo dõi, kiểm tra, tổng hợp kết quả thực hiện; tham mưu UBND phường lựa chọn mô hình tiêu biểu để biểu dương, khen thưởng và đề xuất cấp có thẩm quyền khen thưởng theo quy định.

- Tham mưu UBND phường thực hiện chế độ thông tin, báo cáo định kỳ, sơ kết, tổng kết và báo cáo đột xuất theo yêu cầu của cấp trên.

2. Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị

- Phối hợp rà soát hiện trạng cơ sở vật chất, công trình, hạ tầng phục vụ hoạt động văn hóa, thể thao tại các cơ sở giáo dục và trên địa bàn; tham mưu phương án sửa chữa, nâng cấp, cải tạo theo thẩm quyền và khả năng cân đối nguồn lực.

- Tham mưu UBND phường bố trí kinh phí thực hiện các nội dung của Kế hoạch theo phân cấp ngân sách và quy định hiện hành.

- Phối hợp hướng dẫn việc quản lý, sử dụng tài sản công, cơ sở vật chất và các nguồn lực phục vụ phong trào bảo đảm đúng quy định, tiết kiệm, hiệu quả.

3. Trung tâm Dịch vụ tổng hợp phường

- Phối hợp tuyên truyền nội dung, mục đích, ý nghĩa của phong trào trên hệ thống truyền thanh và các phương tiện thông tin phù hợp.

- Phối hợp với các cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, giao lưu, hội thi, hội diễn và các hoạt động cộng đồng dành cho học sinh.

- Hỗ trợ chuyên môn, hướng dẫn các cơ sở giáo dục trong việc tổ chức, duy trì và nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao.

- Phối hợp xây dựng, giới thiệu, tuyên truyền các mô hình hay, cách làm hiệu quả; kịp thời phản ánh khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện.

4. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường

- Căn cứ nội dung Kế hoạch này và điều kiện thực tế, chủ động xây dựng kế hoạch triển khai phong trào tại đơn vị; tổ chức tuyên truyền, phát động trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh tích cực hưởng ứng thực hiện.

- Tổ chức rà soát, đánh giá hiện trạng, hiệu quả khai thác, sử dụng thư viện, phòng đọc, nhà đa năng, sân thể thao, sân chơi và các thiết chế văn hóa, thể thao hiện có; lựa chọn, đăng ký ít nhất 01 mô hình hoặc phần việc cụ thể phù hợp với điều kiện của đơn vị.

- Xây dựng kế hoạch, phân công cán bộ, giáo viên, nhân viên phụ trách; tổ chức triển khai các mô hình đã đăng ký, bảo đảm có nội dung hoạt động cụ thể, sản phẩm, kết quả và tiêu chí đánh giá rõ ràng.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất, thể thao ngoại khóa, câu lạc bộ văn nghệ, thể thao, đọc sách, trải nghiệm văn hóa truyền thống; khuyến khích học sinh tham gia thường xuyên, tự nguyện và phù hợp với lứa tuổi.

- Quan tâm tạo điều kiện để học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật được tham gia các hoạt động phù hợp; bảo đảm an toàn, không ảnh hưởng đến chương trình và kế hoạch dạy học.

5. Đề nghị Ủy ban MTTQ Việt Nam phường và các tổ chức chính trị - xã hội

- Phối hợp tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và Nhân dân quan tâm, hỗ trợ các cơ sở giáo dục trong tổ chức hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao và trải nghiệm cho học sinh.

- Đoàn Thanh niên phường phối hợp với các trường học tổ chức hoạt động văn hóa, thể thao, vui chơi, giải trí lành mạnh cho thanh thiếu nhi; hỗ trợ xây dựng các sân chơi, câu lạc bộ và hoạt động trải nghiệm cộng đồng.

- Hội Liên hiệp Phụ nữ phường phối hợp tuyên truyền, giáo dục kỹ năng sống, xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh trong gia đình; vận động hội viên tham gia hỗ trợ các hoạt động giáo dục phù hợp.

- Các tổ chức đoàn thể khác căn cứ chức năng, nhiệm vụ chủ động phối hợp, hỗ trợ các cơ sở giáo dục triển khai các hoạt động phù hợp, góp phần nâng cao hiệu quả phong trào.

6. Các tổ dân phố

- Phối hợp với các cơ sở giáo dục trong việc khai thác, sử dụng nhà văn hóa, khu thể thao, sân chơi và các thiết chế văn hóa, thể thao trên địa bàn để tổ chức các hoạt động giáo dục, văn hóa, thể thao và trải nghiệm cho học sinh.

- Tạo điều kiện để các cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động tìm hiểu lịch sử, truyền thống địa phương, đọc sách, giao lưu văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao và các hoạt động cộng đồng phù hợp.

- Phối hợp bảo đảm an ninh trật tự, vệ sinh môi trường và an toàn trong quá trình tổ chức các hoạt động có sự tham gia của học sinh tại địa bàn dân cư.

7. Tiến độ thực hiện và chế độ thông tin, báo cáo

7.1. Trong tháng 10 và đầu tháng 11/2026:

- Các cơ sở giáo dục căn cứ điều kiện thực tế tổ chức rà soát cơ sở vật chất, lựa chọn nội dung, xây dựng kế hoạch triển khai và đăng ký mô hình hoặc phần việc cụ thể.

7.2. Trước ngày 15/11/2026:

- Các cơ sở giáo dục gửi kế hoạch triển khai và đăng ký mô hình hoặc phần

việc cụ thể về UBND phường (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) để tổng hợp, theo dõi và báo cáo cấp có thẩm quyền.

- Đồng thời, mỗi cơ sở giáo dục phân công 01 cán bộ làm đầu mối theo dõi, cập nhật tiến độ và kết quả thực hiện phong trào.

7.3. Giai đoạn 2026 - 2028:

Tập trung tổ chức triển khai các mô hình đã đăng ký; thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đánh giá hiệu quả thực hiện; tổ chức sơ kết trong năm 2028, rút kinh nghiệm, lựa chọn các mô hình tiêu biểu để tiếp tục duy trì và nhân rộng.

7.4. Giai đoạn 2029 - 2030:

Tiếp tục củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng các mô hình; đánh giá hiệu quả, tính bền vững và khả năng nhân rộng; tổ chức tổng kết phong trào trong năm 2030 theo hướng dẫn của cấp có thẩm quyền.

7.5. Chế độ báo cáo:

Các cơ sở giáo dục thực hiện chế độ báo cáo định kỳ, sơ kết, tổng kết và báo cáo đột xuất theo yêu cầu của UBND phường.

Nội dung báo cáo cần nêu rõ mô hình, cách làm đã triển khai; kết quả, sản phẩm cụ thể; số lượng cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tham gia; mức độ thụ hưởng; hiệu quả khai thác các thiết chế văn hóa, thể thao; việc ứng dụng công nghệ số; nguồn lực thực hiện; khó khăn, vướng mắc và kiến nghị, đề xuất.

Giao Phòng Văn hóa - Xã hội tổng hợp kết quả thực hiện của các cơ sở giáo dục, tham mưu UBND phường báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch và cơ quan có thẩm quyền theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch triển khai Phong trào thi đua "Mỗi xã, phường có mô hình hay, cách làm hiệu quả phát huy hệ thống thiết chế văn hóa, thể thao cơ sở" giai đoạn 2026 - 2030 trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường Hoành Sơn. UBND phường yêu cầu Phòng Văn hóa - Xã hội, Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị, Trung tâm Dịch vụ tổng hợp và các cơ sở giáo dục nghiêm túc triển khai thực hiện; đề nghị Ủy ban MTTQ Việt Nam phường và các tổ chức chính trị - xã hội phối hợp thực hiện. Trong quá trình triển khai nếu có khó khăn, vướng mắc, kịp thời phản ánh về UBND phường (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) để xem xét, hướng dẫn, giải quyết./.

Nơi nhận:
- Sở Giáo duc - Đào tạo;
- TTr. Đảng ủy, HĐND phường *(để b/c);*
- Chủ tịch, PCT UBND phường;
- Các phòng, ban, ngành, đơn vị, đoàn thể phường;
- Các Tổ dân phố;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu VT. VHXH.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Trần Quang Hạnh